

Farmācijas speciālistu tālākizglītības aktivitāšu vērtēšanas kritēriji

Dokumenta mērķis:

Dokumentā aprakstīti kritēriji, lai izvērtētu LFB Farmaceitu profesionālās kvalifikācijas Sertifikācijas komisijā (Sertifikācijas komisijā) pieteikto tālākizglītības pasākumu atbilstību LFB „Konceptijā par farmaceitu un farmaceita asistentu tālākizglītību” (Konceptijā) definētajiem tālākizglītības pasākumu veidiem un tiem; konsolidēts ar Konceptijas redakciju, kas apstiprināta LFB valdes sēdē 2022. gada 15. decembrī.

1. Vērtēšanas kritēriji lekciju formas tālākizglītības pasākumiem (TIP)

Lekciju formas tālākizglītības pasākumi tiek vērtēti tālākizglītības punktos (TP) atkarībā no darba apjoma akadēmiskās stundās, kādu farmācijas speciālists iegulda tālākizglītības aktivitātes īstenošanā, apmācības formas un apgūtās kompetences. Viena akadēmiskā stunda ir studiju darba laika vienība, kuras ilgums ir 45 minūtes.

- 1.1. Lekcija ir lektora ziņojums auditorijai. Lektors savā ziņojumā var iekļaut jautājumus auditorijai ziņojumā ietvertās informācijas apguves nostiprināšanai. Lektora atbildes uz auditorijas jautājumiem ir papildu laiks, kas paredzams ārpus lekcijas laika.
- 1.2. Piedalīšanās lekcijās, kas atbilstoši organizatora pieteikumam vai Farmaceitu profesionālās kvalifikācijas sertifikācijas komisijas atzinumam ir vērstas uz farmaceitisko, sabiedrības veselības un menedžmenta kompetenču pilnveidošanu, tiek vērtētas ar 1,0 tālākizglītības punktu (TP) par vienu akadēmisko stundu studiju darba.
- 1.3. Piedalīšanās lekcijās, kas atbilstoši organizatora pieteikumam vai Farmaceitu profesionālās kvalifikācijas sertifikācijas komisijas atzinumam ir vērstas uz personisko kompetenču pilnveidošanu, tiek vērtētas ar 0,1 tālākizglītības punktu (TP) par vienu akadēmisko stundu studiju darba.

2. Vērtēšanas kritēriji moduļa formas tālākizglītības pasākumiem (TIP)

- 2.1. Moduļa formas TIP obligāti noteikta dokumentēta rakstiska, klātienē vai attālinātā veidā notiekoša pārbaude. Pārbaudes forma atkarīga no pieteiktā pasākuma veida: uz zināšanām balstīta moduļa formas TIP - tests, uz problēmu risināšanu balstītu moduļa formas TIP - problēmsituācijas risināšana/ gadījuma analīze, uz praksi balstītu moduļa formas TIP - praktiskais darbs un darba prezentācija.
- 2.2. Pasākuma organizators kopā ar pasākuma pieteikumu iesniedz Sertifikācijas komisijai paredzētos individuālos pārbaudes darbus un darba grupu uzdevumus (ar pareizajām atbildēm). Sertifikācijas komisijai ir tiesības 3 mēnešu laikā pēc TIP norises pieprasīt pasākuma organizatoram iesniegt aizpildītos individuālos pārbaudes darbus.
- 2.3. Dalībnieks saņem apliecinājumu par moduļa punktu piešķiršanu tikai tad, ja ir apmeklējis visus modulī ietvertos pasākumus un rakstiski izpildījis pārbaudi par iegūtajām zināšanām.
 - 2.3.1. Ja dalībnieks ir apmeklējis tikai daļu pasākuma aktivitāšu, vai dalībnieks ir apmeklējis visu pasākumu, bet nav pildījis pārbaudes darbu, moduļa TP netiek piešķirti, bet viņam ir tiesības pieteikt šo pasākumu individuālai izskatīšanai TP piešķiršanai.

Farmācijas speciālistu tālākizglītības aktivitāšu vērtēšanas kritēriji

- 2.3.2. Pārbaudes darba pildīšanas laiks tiek noteikts samērīgi attiecībā pret TIP pārējo daļu un tiek ieskaitīts pasākuma kopējā apmācību laikā, izņemot 2.3.3. apakšpunktā minētajā gadījumā.
- 2.3.3. Uz praksi balstītiem TIP patstāvīgais darbs netiek ieskaitīts kopējā apmācību laikā.
- 2.4. **Uz zināšanām balstītu moduļa formas TIP** vērtēšanas kritēriji:
- 2.4.1. Uz zināšanām balstīti tālākizglītības pasākumi ietver teorētisku apmācību (lekciju klausīšanos un/vai patstāvīgu iepazīšanos ar mācību materiālu) un sekojošu testa aizpildīšanu. Testa jautājumu skaits atkarīgs no teorētisko nodarbību ilguma – par 1 akadēmisko stundu lekciju darba dalībniekam jāatbild uz vismaz 2 testa jautājumiem klātienē un attālinātos klātienē pasākumos un vismaz uz 5 jautājumiem neklātienē audio vai video formāta pasākumos.
- 2.4.2. Prasības, lai tālākizglītības pasākumu atzītu par uz zināšanām balstītu moduli, ir šādas:
- (a)* kopējais nodarbību ilgums – vismaz 4 akadēmiskās stundas;
 - (b) tests/pārbaudes darbs.
- 2.4.3. TP piešķiršana:
- (a) ja dalībnieks ir pareizi atbildējis uz vismaz 50% testa jautājumu – katras pasākuma akadēmiskās stundas darbs tiek novērtēts ar 1,5 TP;
 - (b) ja dalībnieks ir pareizi atbildējis uz mazāk nekā 50% testa jautājumu – katras pasākuma akadēmiskās stundas darbs tiek novērtēts ar 0,8 TP.
- 2.5. **Uz problēmu risināšanu balstītu moduļa formas TIP** vērtēšanas kritēriji:
- 2.5.1. Uz problēmu risināšanu balstīti tālākizglītības pasākumi ietver teorētisku apmācību (lekciju klausīšanos un/vai patstāvīgu iepazīšanos ar mācību materiālu), kam seko mācībspēka vadīta teorētiskajā apmācībā iegūto zināšanu praktiska pielietošana (situāciju modelēšana, gadījumu analīze, lomu spēles, problēmsituāciju risināšana u.tml.). Situāciju modelēšanā, gadījumu analīzē, lomu spēlēs, problēmsituāciju analizēšanā iespējams arī darbs grupās. Pārbaude par TIP iegūtajām zināšanām un prasmēm tiek veikta, dalībniekam liekot patstāvīgi atrisināt problēmsituāciju vai analizēt gadījumu.
- 2.5.2. Prasības, lai tālākizglītības pasākumu atzītu par uz problēmu risināšanu balstītu moduli, ir šādas:
- (a) kopējais visu TIP aktivitāšu ilgums – vismaz 4 akadēmiskās stundas;
 - (b) darba grupās ir ne vairāk kā 15 cilvēki un katrai darba grupai ir savs moderators. Ja situāciju modelēšana/gadījumu analīze notiek lielākās grupās, TIP pasākums tiek klasificēts kā uz zināšanām balstītais modulis (skat. apakšpunktu 2.4);
 - (c) zināšanu pielietošanas/problēmu risināšanas aktivitātes aizņem vismaz 30%, visa TIP pasākuma (skatīt 1. tabulu);
 - (d) pārbaude ietver patstāvīgu problēmsituācijas risināšanu, gadījuma analīzi, situācijas modelēšanu u.tml.

Minimālais praktiskās apmācības daudzums uz problēmu risināšanu un uz praksi balstītos TIP atkarībā no kopējā pasākuma ilguma

Uz problēmu risināšanu/uz praksi balstīta TIP kopējais ilgums, akadēmiskās stundas	Minimālais praktiskās apmācības ilgums, akadēmiskās stundas
4 – 8	2
9 – 16	3
≥ 17	4

2.5.3. TP piešķiršana klātienē un attālinātiem klātienē pasākumiem - ja dalībnieks ir pareizi izpildījis vismaz 50% darba uzdevuma – katra pasākuma akadēmiskā stunda tiek novērtēta ar 2,0 TP; ja dalībnieks ir pareizi izpildījis mazāk par 50% darba uzdevuma – katra pasākuma akadēmiskā stunda tiek novērtēta ar 1,0 TP.

2.6. Uz praksi balstītu moduļa formas TIP vērtēšanas kritēriji

Uz praksi balstīti TIP ietver teorētisku apmācību un mācībspēka vadītu teorētiskajā apmācībā iegūto zināšanu praktisku pielietojumu (situāciju modelēšana, gadījumu analīze, lomu spēles, problēmsituāciju risināšana u.tml.) TIP pirmajā dienā, kā arī dalībnieka patstāvīgi īstenotu apmācībās iegūto teorētisko zināšanu un prasmju pielietojumu savā tiešajā darbā farmaceitiskās aprūpes sniegšanā/praksē. Pārbaude par iegūtajām zināšanām tiek veikta TIP otrajā dienā, dalībniekam aprakstot/raksturojot/sniedzot atskaiti par apmācībās gūto zināšanu un prasmju pielietojumu (prakses gadījumu apraksts un analīze, atskaite vai ziņojums par apgūto kompetenču pielietojumu praksē).

2.6.1. Prasības, lai tālākizglītības pasākumu atzītu par uz praksi balstītu moduli, ir šādas:

- (a) TIP tiek plānots kā 2 dienu pasākums, starp abām dienām paredzot laiku pārbaudes (prakses) darba izpildei. Kopējais visu TIP aktivitāšu ilgums (izņemot 2.6.1. (f) definēto aktivitātes daļu) – vismaz 4 akadēmiskās stundas. Starp abām pasākuma dienām laika periods nav garāks par 3 mēnešiem;
- (b) zināšanu pielietojuma/problēmu risināšanas aktivitātes aizņem vismaz 30% visa TIP pasākuma (skatīt 1. tabulu);
- (c) darba grupās ir ne vairāk kā 15 cilvēki un katrai darba grupai ir savs moderators. Ja situāciju modelēšana/gadījumu analīze notiek lielākās grupās, TIP pasākums tiek klasificēts kā uz zināšanām balstītais modulis;
- (d) pārbaude ietver katra dalībnieka patstāvīgu problēmsituācijas risināšanu, gadījuma analīzi, situācijas modelēšanu utml., un tās prezentāciju;
- (e) apmācību noslēguma posmā (TIP otrajā dienā) katra dalībnieka patstāvīgais darbs un tā prezentācija tiek analizēti kopā ar mācībspēkiem un pārējiem mācību dalībniekiem;
- (f) patstāvīgais darbs netiek ieskaitīts kopējā apmācību laikā.

2.6.2. TP piešķiršana:

- (a) ja dalībnieks ir pareizi izpildījis vismaz 50% darba uzdevuma – katra pasākuma akadēmiskā stunda tiek novērtēta ar 2,5 TP;
- (b) ja dalībnieks ir pildījis patstāvīgo darbu, bet pareizi izpildījis mazāk par 50% darba uzdevuma – katra pasākuma akadēmiskā stunda tiek novērtēta ar 1,3 TP;

Farmācijas speciālistu tālākizglītības aktivitāšu vērtēšanas kritēriji

2.6.3. Visus pārbaudes darbus vērtē pasākuma organizators, rezultātu un piešķirtos TP ierakstot pasākuma dalībnieku reģistrācijas lapā un dalībniekam izsniedzamajā apliecībā.

3. Vērtēšanas kritēriji tālākizglītības modulim pielīdzinātām apmācībām

3.1. *Svītrots 15.12.2022.,LFB valdes sēdes prot. Nr. 11*

3.2. Citas modulim pielīdzinātās apmācības

3.2.1. Par tālākizglītības modulim pielīdzinātām apmācībām atzītas: ierakstītu lekciju noklausīšanās; profesionālajos medijos publicētu tālākmācības testu pildīšana; profesionālajos medijos publicētu rakstu, kas izvietoti elektroniskajos medijos, lasīšana; zinātnisku un izglītojošu publikāciju rakstīšana; farmācijas studentu prakšu vadīšana; zinātniska mutvārdu referāta sagatavošana un nolasīšana; stenda referāta sagatavošana un prezentēšana; izglītojoša lekcija veselības aprūpes, tai skaitā farmācijas, speciālistiem, medicīnas studentiem, noteiktām iedzīvotāju grupām; studiju kursu docēšana ar farmāciju vai medicīnu saistītās zinātņu nozarēs.

3.2.2. Vērtēšanas kritēriji ierakstītām lekcijām:

3.2.2.1. obligāts pārbaudījums – tests, kuru veido vismaz 5 jautājumi par 1 akad.st., minimālais jautājumu skaits – 5;

3.2.2.2. TP piešķiršana: pareizi atbildēts uz vismaz 75% jautājumiem – 1TP par 1 akad.st. (laiks testa aizpildīšanai netiek ņemts vērā); pareizi atbildēts uz mazāk nekā 75% jautājumu - TP netiek piešķirti;

3.2.2.3. Ja tests ar pirmo kārtošana reizi nav ieskaitīts, organizators pēc saviem ieskatiem var nodrošināt testa kārtošana atkārtoti ar citiem jautājumiem.

3.2.3. Vērtēšanas kritēriji tālākmācības testiem:

3.2.2.1. testus var veidot par publikāciju, 1 TP atbilst 16 000 rakstu zīmēm vai tam pielīdzinātam informācijas apjomam, zīmju skaitā neietilpst vērē;

3.2.2.2. obligāts pārbaudījums – tests, kuru veido vismaz 5 jautājumi par 16 000 rakstu zīmēm;

3.2.2.3. TP piešķiršana: pareizi atbildēts uz vismaz 75% jautājumiem – 1TP; pareizi atbildēts uz mazāk nekā 75% - TP netiek piešķirti.

3.2.4. Vērtēšanas kritēriji profesionālā literatūrā/izdevumos publicētu rakstu ievietošanai elektroniskajos medijos:

3.2.4.1. rakstiem ir zinātniska kvalitāte; var būt vairāki raksti par vienu tēmu;

3.2.4.2. 1 TP atbilst 16 000 rakstu zīmēm vai tam pielīdzinātam informācijas apjomam, zīmju skaitā neietilpst vērē;

3.2.4.3. atbildamie testa jautājumi – vismaz 5 jautājumi par katrām 16 000 rakstu zīmēm, uz jautājumiem var sākt atbildēt tikai pēc raksta izlasīšanas;

3.2.4.4. tests tiek ieskaitīts, ja vismaz 75% atbilžu ir pareizas;

3.2.4.5. ja pirmajā aizpildīšanas reizē tests netiek ieskaitīts, organizators pēc saviem ieskatiem var nodrošināt testa kārtošana atkārtoti ar citiem jautājumiem;

3.2.4.7. raksts publicēts ne senāk par 5 gadiem kopš brīža, kad tas iesniegts izskatīšanai Sertifikācijas komisijā;

3.2.4.8. par rakstiem nekādā izdevumā nav bijuši tālākizglītības testi farmācijas speciālistiem.

Farmācijas speciālistu tālākizglītības aktivitāšu vērtēšanas kritēriji

- 3.2.5. Vērtēšanas kritēriji ierakstītai lekcijai – iesniedz aizpildītu tālākizglītības pasākuma pieteikuma anketu, lekcijas materiālus (prezentācija), testa jautājumus un pareizās atbildes, lektora interešu konflikta deklarāciju, ja nepieciešams.
- 3.2.6. Vērtēšanas kritēriji tālākmācības testiem – iesniedz aizpildītu tālākizglītības pasākuma pieteikuma anketu, pievienojot publikāciju (pirms publicēšanas!) kopā ar testa jautājumiem un pareizajām atbildēm, autora interešu konflikta deklarāciju, ja nepieciešams.
- 3.2.7. Vērtēšanas kritēriji profesionālā literatūrā/izdevumos publicētu rakstu ievietošanai elektroniskajos medijos – iesniedz aizpildītu tālākizglītības pasākuma pieteikuma anketu, publikācijas, testa jautājumus ar pareizajām atbildēm.
- 3.2.8. Vērtēšanas kritēriji zinātniskai publikācijai akadēmiskajos medijos:
- 3.2.8.1. par zinātnisku publikāciju speciālistam tiek piešķirti 20 - 50 TP,
- 3.2.8.2. iesniedzamie dokumenti: speciālists 15 darba dienu laikā pēc publicēšanas Farmaceitu profesionālās kvalifikācijas sertifikācijas komisijā iesniedz aizpildītu tālākizglītības pasākuma pieteikuma veidlapu, zinātniskās publikācijas kopiju vai zinātnisko publikāciju elektroniskā formātā, norādot rakstu zīmju skaitu.
- 3.2.9. Vērtēšanas kritēriji izglītojošai publikācijai profesionālajos un sabiedriskajos medijos:
- 3.2.9.1. par izglītojošu publikāciju sabiedriskajos medijos speciālistam tiek piešķirti 1 - 4 TP par katrām 4000 rakstu zīmēm, zīmju skaitā neietilpst vāres;
- 3.2.9.2. iesniedzamie dokumenti: speciālists 15 darba dienu laikā pēc publikācijas Farmaceitu profesionālās kvalifikācijas sertifikācijas komisijā iesniedz aizpildītu tālākizglītības pasākuma pieteikuma veidlapu, publikācijas kopiju vai publikāciju elektroniskā formātā, norādot rakstu zīmju skaitu.
- 3.2.10. Vērtēšanas kritēriji farmācijas studentu prakšu vadīšanai:
- 3.2.10.1. farmācijas studentu mācību prakses drīkst vadīt un uzraudzīt tikai Reģistra A sadaļas farmaceits. Farmaceita asistenta studentu mācību prakses drīkst vadīt un uzraudzīt tikai Reģistra A sadaļas farmaceits vai farmaceita asistents, kā arī Reģistra B sadaļas farmaceits, ja viņam ir iepriekš iegūta farmaceita asistenta izglītība;
- 3.2.10.2. pirms studenti sāk praksi, mācību iestāde iesniedz Sertifikācijas komisijai nodomu protokolu, kurā norāda studenta vārdu un uzvārdu, plānoto prakses vadītāju, aptiekas nosaukumu, aptiekas adresi, prakses dienu un stundu skaitu;
- 3.2.10.3. pēc prakses beigām un studentu prakšu atskaites izvērtēšanas mācību iestāde Sertifikācijas komisijai iesniedz atskaiti par apmācību ietvaros īstenotajām praksēm, saskaņā ar kuru tiek piešķirti TP prakšu vadītājiem;
- 3.2.10.4. TP piešķiršana: par 10 dienu (1 diena = 8 akad.st.) ilgu prakses vadīšanu speciālists saņem 5 TP.
- 3.2.11. Vērtēšanas kritēriji zinātniskam mutvārdu referātam:
- 3.2.11.1. par zinātniska mutvārdu referāta sagatavošanu un nolasīšanu speciālists var saņemt 10 – 20 TP;
- 3.2.11.2. iesniedzamie dokumenti: speciālists 15 darba dienu laikā pēc pasākuma norises Sertifikācijas komisijai iesniedz aizpildītu tālākizglītības pasākuma pieteikuma veidlapu; pasākuma organizatora (juridiskas personas) apliecinājumu (vai kopiju), ka speciālists šajā pasākumā ir nolasījis zinātnisku referātu; zinātniskā mutvārdu referāta tēzes.
- 3.2.12. Vērtēšanas kritēriji stenda referātam:
- 3.2.12.1. par stenda referātu speciālists var saņemt 8 TP;

Farmācijas speciālistu tālākizglītības aktivitāšu vērtēšanas kritēriji

- 3.2.12.2. iesniedzamie dokumenti: speciālists 15 darba dienu laikā pēc pasākuma norises Sertifikācijas komisijai iesniedz aizpildītu tālākizglītības pasākuma pieteikuma veidlapu, pasākuma organizatora (juridiskas personas) apliecinājumu (vai kopiju), ka speciālists šajā pasākumā ir izstādījis stenda referātu; stenda referāta tēzes.
- 3.2.13. Vērtēšanas kritēriji izglītojošai lekcijai veselības aprūpes, tai skaitā farmācijas, speciālistiem, medicīnas studentiem, noteiktām iedzīvotāju grupām:
- 3.2.13.1. par izglītojošu lekciju speciālists saņem 8 TP par katru akadēmisko stundu. Ja lekcija tiek lasīta atkārtoti, par katru nākošo reizi tiek piešķirti TP 50 % apmērā no pirmreizējā vērtējuma. Ja farmācijas speciālists piedalās informatīvi-izglītojošos pasākumos, kuru mērķauditorija ir iedzīvotāji un kuros viņš veic izglītojošas aktivitātes farmaceitisko kompetenču ietvaros, kuras var daļēji pielīdzināt "lekcijai", TP punkti tiek piešķirti 50% apmērā par pirmo akadēmisko stundu un 25% apmērā par katru nākamo akadēmisko stundu;
- 3.2.13.2. iesniedzamie dokumenti: speciālists 15 darba dienu laikā pēc lekcijas nolasīšanas Sertifikācijas komisijā iesniedz aizpildītu tālākizglītības pasākuma pieteikuma veidlapu; pasākuma organizatora (juridiskas personas) apliecinājumu (vai kopiju), ka speciālists pasākumā ir nolasījis izglītojošu lekciju; izglītojošās lekcijas tēzes;
- 3.2.13.3. ja farmācijas speciālists ir sagatavojis un nolasījis lekciju vai vadījis darba grupu Sertifikācijas komisijas akceptētā tālākizglītības pasākumā un par lekcijas klausīšanos ir piešķirti TP, farmācijas speciālistam jāiesniedz pasākuma organizatora apliecinājums par nolasīto lekciju vai novadīto darba grupu un Farmaceitu profesionālās kvalifikācijas sertifikācijas komisija lemj par TP piešķiršanu farmācijas speciālistiem.
- 3.2.14. Studiju kursu docēšana ar farmāciju vai medicīnu saistītās zinātņu nozarēs:
- 3.2.14.1. par studiju kursa docēšanu 1 kredītpunkta (20 x 45min.) apjomā tiek piešķirti 10 TP;
- 3.2.14.2. iesniedzamie dokumenti: speciālists 15 darba dienu laikā pēc studiju kursa novadīšanas Sertifikācijas komisijā iesniedz aizpildītu tālākizglītības pasākuma pieteikuma veidlapu un izglītības iestādes izziņu par studiju kursa docēšanu;
- 3.2.14.3. viena tālākizglītības atskaites perioda laikā tālākizglītības punkti tiek piešķirti par katru studiju kursa docēšanu vienu reizi vienai studentu grupai.

2022. gada 15. decembrī.